

La place du parlement dans le système constitutionnel français

Par **Bronzedu94**, le **15/01/2012** à **18:41**

Sujet : La place du parlement dans le système constitutionnel français de 1791 à 1958
J'ai construis mon plan mais je pense que ma problématique n'est pas bonne.

Problématique : En quoi le Parlement occupe-t-il une place plus ou moins importante par rapport à l'exécutif suivant les différentes constitutions ?

I – Un rôle prépondérant dans le système constitutionnel français (1791 – 1814)

A. Un représentant qui exprime la souveraineté nationale

B. Un régime d'assemblée

II – Un rôle limité par l'introduction du régime parlementaire français (1814-1958)

A. Renforcement du pouvoir exécutif dans la pratique du régime parlementaire

B. Le droit de dissolution et la mise en jeu de la responsabilité ministérielle. (3ème et 4ème République)

Merci de votre aide.

Par **Thibault**, le **16/01/2012** à **23:01**

En effet, la problématique est à mon sens trop bateau.

Il faut choisir un angle d'attaque au sujet clair, et tenir la position au long de la dissertation.

Réfléchis à quelle est, en soi, la position du parlement en France de 1791 à 1958:

-tantôt inexistant (Consulat, Empire, Seconde république/second empire)

-tantôt surpuissant: Convention, troisième/quatrième république

-équilibre apporté par 1958 (je pense qu'on peut l'inclure dans le sujet sans trop développer).

Tes titre sont trop spécifiques, en ce qu'ils nomment des outils, des choses très précises (type "mise en jeu de la responsabilité") et ne te laissent pas assez de marge pour démontrer quelque chose de précis. :)

Je pense que tu as compris le sujet et de quoi il faut parler, mais il manque un petit quelque chose :)

Par **Bronzedu94**, le **16/01/2012** à **23:37**

Oui j'ai compris de quoi il fallait parler mais je n'arrive pas à trouver des titres qui sont à la fois concis et clairs.

Par exemple, pour le titre du B de la deuxième partie, je pourrais remplacer par : Les moyens d'actions de l'exécutif sur le Parlement ?